



HYVINKÄÄ

# Vuosisuunnitelma 2023 - 2024

Aseman koulu



# Koulun tietoja

Luokka	Oppilasmäärä
1A	16
1B	17
1D	17
2A	21
2B	19
2D	15
3A	24
3C	21
3D	18
4A	18
4B	16
4C	23

Luokka	Oppilasmäärä
4D	13
5A	22
5C	21
5D	18
6A	25
6C	22
6D	13





Pienryhmä	Oppilasmäärä
2-3 F	8
4-5 F	9
5G-6F	10

Keskitettyt erityisluokat	Oppilasmäärä
VALO1	12
VALO2	12
VALO3	12

**2** Laaja-alaisten erityisopettajien määrä





## Koulun nimi

Rehtori	Jari Laukkanen	p. 040 6748 707	jari.laukkanen@hyvinkaa.fi
Vararehtori	Laura Lindholm	p. 040 6650 760	laura.lindholm@edu.hyvinkaa.fi

### Koulun vahvuudet ja arvopohja

1. Keskeinen sijainti

3. Monipuolisuus ja -kulttuurisuus

2. Henkilökunnan pysyvyys

4. Resilienssi

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa  
31.10.2023

# Koulun työ- ja loma-ajat sekä päivittäisen työajan järjestäminen

Noudatetaan opetuslautakunnan hyväksymiä työaikoja.

## Syyslukukausi

- Ke 9.8.2023 - pe 22.12.2023 (92 työpäivää)
- Syysloma viikolla 42, 16.-22.10.2023
- Joululoma 23.12.2023-7.1.2024

## Kevätlukukausi

- Ma 8.1.2024 - la 1.6.2024 (96 työpäivää)
- Talviloma viikolla 8, 19.-25.2.2024
- Pääsiäisloma 29.3.-1.4.2024
- Helatorstai 9.5.2024

Helatorstain jälkeinen perjantai 10.5.2024 on vapaapäivä.



## Koulun päivittäinen työaika

Oppitunnit

8.15-9, 9-9.45,

10.15-11, 11-12 (sis.ruokailu)

12.30-13.15, 13.15-14, 14.15-15

Ruokailut

Porrastaen luokkatasoittain ykkösistä kuutosiin klo 10.20, 10.40, 10.55, 11.10, 11.25, 11.45

## Yhteissuunnitteluaajan käytänteet


Joka toinen perjantai klo 8-9 koko henkilökunnan ys-kokous (parittomat viikot)

Joka toinen perjantai klo 8-9 johtoryhmän kokous (parilliset viikot)

Joka toinen tiistai klo 15-16 luokkatasopalaverit

Joka toinen tiistai klo 15-16 toimintaryhmäpalaverit



A group of students is gathered on the wide, grey stone steps of a modern building. The building's facade is composed of dark, perforated metal panels. Some students are standing on the steps, while others are walking. The scene is captured in a cinematic style with soft lighting. A semi-transparent white text box is overlaid on the center of the image.

## Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta

Kaikissa kouluissa osallistutaan Kulttuuripolku –suunnitelman mukaisesti kulttuuriopetukseen.

Lukuvuosisuunnitelman kirjataan vain vuosittain vaihtuva muu koulun ulkopuolinen opetus.



Osallistuva luokka	Ajankohta	Kohteet
Kaikki luokat	Lukuvuoden aikana	Mahdollisuuksien mukaan resurssit huomioiden





## Työelämään tutustumisjaksot

Ei ole

## Taidetestaajat

Ei ole

## Yrityskylät

6ACDF 29.1.2024 Lahdessa





# Muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt

## Yhdysluokkaopetus

- Pienryhmissä opiskelu yhdysluokissa 2-3, 4-5 ja 5-6
- Valmistavissa luokissa opiskelu pienryhmissä 1-6, 1-6 ja 7-9

## Toisessa koulussa annettava opetus

Valmistavien luokkien yläkouluikäisten integrointi Pohjoispuistoon ja Vehkojalle taito- ja taideaineissa

## Etäyhteyttä hyödyntävä opetus




## Koulun kerhotoiminta

Perusopetus hakee vuosittain kerhotoiminnan valtionavustusta. Koulukohtaisen resurssin suuruus riippuu saadusta valtionavustuksen määrästä.

### **Koululla toteutettavat kerhot**

- Koulun oma liikuntakerho  
maanantaisin klo 15-16
- Suomen mallin monilajikerho  
torstaisin klo 15-16

A chef wearing a yellow apron over a dark blue long-sleeved shirt is grating orange cheese on a metal grater. The grater is placed on a white cutting board on a grey countertop. A small glass bowl filled with shredded cheese sits in front of the grater. To the left, there is a wooden cheese holder and a pair of glasses. In the background, there are various kitchen items including a white pot, a knife, and some bread. The scene is set in a kitchen with a tiled backsplash.

# Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Opetuksen eheyttämisen tavoitteena on tehdä mahdolliseksi opiskeltavien asioiden välisten suhteiden ja keskinäisten riippuvuuksien ymmärtäminen.

Se auttaa oppilaita yhdistämään eri tiedonalojen tietoja ja taitoja sekä jäsentämään niitä mielekkäiksi kokonaisuuksiksi vuorovaikutuksessa toisten kanssa.

Kokonaisuuksien tarkastelu ja tiedonaloja yhdistelevät, tutkivat työskentelyjaksot ohjaavat oppilaita soveltamaan tietojiaan. Oppilaat voivat näin hahmottaa koulussa opiskeltavien asioiden merkitystä oman elämän ja yhteisön sekä yhteiskunnan ja ihmiskunnan kannalta. Samalla he saavat aineksia maailmankuvansa laajentamiseen ja jäsentämiseen

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014)



# Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Alakoulu

Luokka ja oppimis-kokonaisuuden nimi	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttamis-ajankohta	Yhteistyökumppanit	Toteutuksen arviointi
1. lk Aseman koulu 130-vuotta	<ul style="list-style-type: none"><li>Ryhmässä toimiminen</li><li>Perinnekulttuuriin tutustuminen</li></ul>	20,5	<ul style="list-style-type: none"><li>Käsityö</li><li>Suomen kieli</li><li>Ympäristötieto</li><li>Musiikki</li><li>Liikunta</li><li>Kuvataide</li></ul>	Maalis-huhtikuu 2024		<ul style="list-style-type: none"><li>Itsearviointi</li><li>Vertaisarviointi</li></ul>
2. k Aseman koulu 130-vuotta	<ul style="list-style-type: none"><li>Ryhmässä toimiminen</li><li>Perinnekulttuuriin tutustuminen</li></ul>	21	<ul style="list-style-type: none"><li>Käsityö</li><li>Suomen kieli</li><li>Ympäristötieto</li><li>Musiikki</li><li>Liikunta</li><li>Kuvataide</li></ul>	Maalis-huhtikuu 2024		<ul style="list-style-type: none"><li>Itsearviointi</li><li>Vertaisarviointi</li></ul>
3. lk Aseman koulu 130-vuotta	<ul style="list-style-type: none"><li>Valmistella Aseman koulun 130-vuotisjuhlaa ja -juhla viikkoa</li></ul>	22	<ul style="list-style-type: none"><li>Äidinkieli</li><li>Ympäristötieto</li><li>Kuvataide</li><li>Musiikki</li></ul>	Maalis-huhtikuu 2024		<ul style="list-style-type: none"><li>Itsearviointi</li><li>Vertaisarviointi</li></ul>
4. lk Aseman koulu 130-vuotta	<ul style="list-style-type: none"><li>Koulun historiaan tutustuminen</li><li>Ryhmätöiden vahvistaminen</li></ul>	24	<ul style="list-style-type: none"><li>Kuvataide</li><li>Musiikki</li><li>Käsityö</li><li>Liikunta</li></ul>	Maalis-huhtikuu 2024		<ul style="list-style-type: none"><li>Arviointilomake: oman tuotoksen ja työskentelyn arviointi</li></ul>
5. lk Aseman koulu 130-vuotta	<ul style="list-style-type: none"><li>Vanhan ajan koulu</li><li>130-vuotisjuhlan valmistelu</li></ul>	25	<ul style="list-style-type: none"><li>Äidinkieli</li><li>Liikunta</li><li>Historia</li><li>Kuvataide</li></ul>	Maalis-huhtikuu 2024		<ul style="list-style-type: none"><li>Oman toiminnan ja tuotosten itse- ja vertaisarviointi</li></ul>
6. lk Aseman koulu 130-vuotta	<ul style="list-style-type: none"><li>Tavoitteena on valmistella Aseman koulun 130-vuotisjuhlaa ja -juhla viikkoa</li></ul>	25	<ul style="list-style-type: none"><li>äidinkieli</li><li>historia</li><li>kuvaamataito</li><li>musiikki</li><li>ruotsi</li></ul>	Maalis-huhtikuu 2024		<ul style="list-style-type: none"><li>Oman työn itsearviointi</li><li>Vertaisarviointi</li></ul>



# Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Yläkoulu

Luokka ja oppimiskokonaisuuden nimi	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttamisajankohta	Yhteistyökumppanit	Toteutuksen arviointi
7. lk						
8. lk						
9. lk						

## Valinnaiset oppiaineet

Alakoulun oppilaalla on valinnaisia aineita yhteensä kolme vuosiviikkotuntia. Ne jakautuvat tasan vuosiluokille 4–6.

Yläkoulussa valinnaisia aineita on kahdeksannella vuosiluokalla neljä ja yhdeksännellä vuosiluokalla kaksi.

Koulu tekee ratkaisut valinnaisten aineiden opetuksessa oman tuntikehyksensä puitteissa.





# Valinnaiset oppiaineet

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Tekninen käsityö	<ul style="list-style-type: none"><li>Teknisen käsityön valinnaiskurssi pitää sisällään oppiaineen syventelyä (sähköoppi, mekaniikka, robotiikka) ja omaan suunnitteluun perustuvaa tuottamistoimintaa.</li></ul>	4. lka: 1 vt 5. lka: 1 vt 6. lka: 1 vt	1. Kurssi syyslukukausi 2023 2. Kurssi kevätlukukausi 2024
Kuvataide	<ul style="list-style-type: none"><li>Kuvataiteen valinnaiskurssi sisältää mahdollisuuden kokeilla perinteisten tekniikoiden lisäksi mm. akryylimaalausta ja kipsinaamarien tekemistä, vinkkejä sarjakuvahahmojen tekemiseen jne.</li></ul>	4. lka: 1 vt 5. lka: 1 vt 6. lka: 1 vt	1. Kurssi syyslukukausi 2023 2. Kurssi kevätlukukausi 2024
Pikkuyrittäjät	<ul style="list-style-type: none"><li>Yrittäjyyskasvatusta soveltaen</li></ul>	4. lka: 1 vt 5. lka: 1 vt 6. lka: 1 vt	1. Kurssi syyslukukausi 2023 2. Kurssi kevätlukukausi 2024
Välipalukurssi	<ul style="list-style-type: none"><li>Kokataan erilaisia välipaloja</li></ul>	4. lka: 1 vt 5. lka: 1 vt 6. lka: 1 vt	1. Kurssi syyslukukausi 2023 2. Kurssi kevätlukukausi 2024
Pallopelit	<ul style="list-style-type: none"><li>Sählyä ja futsalia oman koulun salissa. Vain syyslukukaudella.</li></ul>	4. lka: 1 vt 5. lka: 1 vt 6. lka: 1 vt	Syyslukukausi 2023
Tanssi	<ul style="list-style-type: none"><li>Oman tanssiesityksen valmistelua, suunnittelua ja harjoittelua. Vain kevätlukukaudella.</li></ul>	4. lka: 1 vt 5. lka: 1 vt 6. lka: 1 vt	Kevätlukukausi 2024

Lue lisää [opetussuunnitelmasta](#).



# Koulun kehittämiseen liittyvät tavoitteet lukuvuodelle 2023 – 2024

Hyvinvointi ja osallisuus

Oppimisen tuki

Yhdenvertaisuus ja tasa-  
arvo

Kestävä tulevaisuus

- Yhteisöllisyyden lisääminen

- Lukutaidon kehittäminen

- Kaikkien kunnioittaminen ja tasavertainen kohtelu

- Ekologinen ja taloudellinen kestävyys
- Sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys



# Hyvinvointi ja osallisuus

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta.

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään koulu yhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely, opiskeluhuoltosuunnitelma sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.

# Hyvinvointi ja osallisuus



Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan  
lukuvuoden  
aikana?

Tavoitteena on yhteisöllisyyden lisääminen.

Toimenpiteet: yhteiset tapahtumat, oppilaiden osallistaminen (sisävälitunnit, oppilasraati, välinevälkät)

Arviointi: palaute oppilasraadilta ja tiimeiltä sekä kouluterveyskysely



# Oppimisen tuki

Koulun kaikessa toiminnassa parannetaan oppimaan oppimisen taitoja ja edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen

Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet.

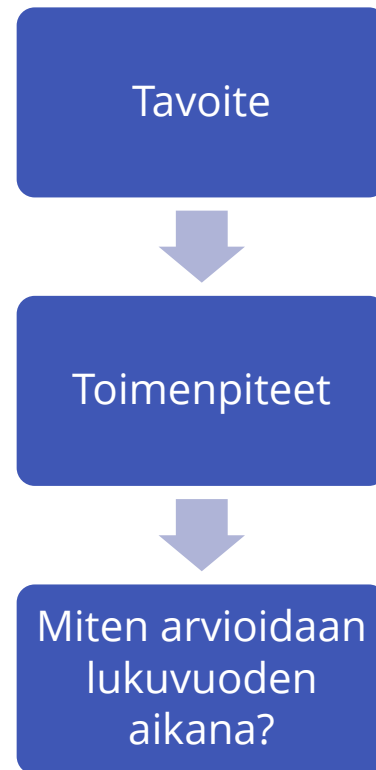
(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Oppimisen tukeen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi



## Oppimisen tuki



Tavoitteena on lukutaidon kehittäminen

Toimenpiteet: koko koulu lukee-tapahtuma, kirjailijavierailut, säännölliset kirjastokäynnit

Arviointi: Luenpa-testistö





# Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta. Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta. Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon liittyvät tavoitteet ovat yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmasta tulevia tavoitteita. Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.



## Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Tavoite

Tavoitteena on kaikkien kunnioittaminen ja tasavertainen kohtelu

Toimenpiteet

Toimenpiteet: Rasisminvastainen viikko, arvot huomioidaan kaikessa koulutyössä

Miten arvioidaan  
lukuvuoden  
aikana?

Arviointi: jatkuva reflektointi

A landscape photograph showing a row of seven white wind turbines on a hillside. The turbines are set against a clear blue sky with some light clouds. In the foreground, there is a field of golden-brown hay bales. The background features a dense green forest and a body of water, possibly a lake or sea, under a bright sky. A semi-transparent white banner is overlaid across the middle of the image, containing the text "Kestävä tulevaisuus".

**Kestävä tulevaisuus**

Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa ohjataan koko kouluyhteisöä toimimaan vastuullisella tavalla, joka on ekologisesti, eettisesti, taloudellisesti ja kulttuurisesti kestävää ja sosiaalisesti oikeudenmukaista.

Kestävän elämäntavan edistäminen on lähtökohta kaikelle opetukselle. Edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Kestävän tulevaisuuden tavoitteet nousevat opetussuunnitelman perusteiden laaja-alaisen osaamisen sekä oppiaineiden tavoitteista, Hyvinkään kaupungin pelikirjasta 2.0 sekä Hyvinkään ekologisen kestävyuden tiekartasta.

Kestävään tulevaisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisön tarpeiden mukaan huomioiden koulun aiempi ympäristö-, ilmasto-

ja tulevaisuuskasvatus mahdollistaen koulun kehittäminen entistä paremmin kestävää tulevaisuutta rakentavaksi.

Vähintään yhden tavoitteista on edistettävä erityisesti ekologista kestävyyttä (kestävän tulevaisuuden osa- alueet ovat ekologinen, kulttuurinen ja sosiaalinen sekä taloudellinen kestävyys).

Tavoitteiden ja toimenpiteiden määrittelyssä huomioidaan koulun toiminta kokonaisuutena ja pyritään edistämään kestävällä tavalla myös muita lukuvuoden tavoitteita. Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa tulee erityisesti ohjata koko yhteisö ymmärtämään asioiden yhteys toisiinsa (systemiseen ajatteluun kasvaminen) sekä toimimaan päivittäin kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti.

# Kestävä tulevaisuus

Tavoite

Tavoitteena on ekologinen ja taloudellinen kestävyys

Toimenpiteet

Toimenpiteet: tehdään vastuullisia hankintoja koulussa sekä kierrätetään oppikirjoja

Miten arvioidaan lukuvuoden aikana?

Arviointi: Lukuvuoden hankinnat suunnitellaan pitkällä tähtäimellä ja hankintoja tehdään ja tarpeita täydennetään tarvittaessa. Arvioinnissa huomioidaan edellisen vuoden kulutuksen seuranta ja vertailu.



# Kestävä tulevaisuus

Tavoite

Tavoitteena on sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys

Toimenpiteet

Toimenpiteet: koulussa vietetään rasminvastaista viikkoa maaliskuussa, kiusaamisen ja syrjäytymisen ehkäisy

Miten arvioidaan lukuvuoden aikana?

Arviointi: käydään palautekeskustelua luokissa ja opettajakunnan kesken, miten rasminvastainen viikko vaikutti kouluarkeen.





HYVINKÄÄ

# Kiitos

**Jari Laukkanen**  
Rehtori/Principal  
Hyvinkään kaupunki

Aseman koulu

Kauppalankatu 8

05800 Hyvinkää  
p. +358 40 674 8707

[jari.laukkanen@hyvinkaa.fi](mailto:jari.laukkanen@hyvinkaa.fi)

[www.hyvinkaa.fi/asemankoulu](http://www.hyvinkaa.fi/asemankoulu)

HYVINKÄÄ

Hyvästä ylpeä

